

**T.C**

**VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**Viranşehir Fen Lisesi Müdürlüğü**



**2024-2028**

**Stratejik Plan**

**VİRANŞEHİR**



**T.C.**

**VİRANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI**

**Viranşehir Fen Lisesi Müdürlüğü**

****

**2024-2028 STRATEJİK PLAN**

kravat, adam, kişi, kıyafet içeren bir resim

Çok yüksek güvenilirlikle oluşturulmuş açıklama

“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

|  |
| --- |
| Mustafa Kemal ATATÜRK  **http://www.msgsl.com/wp-content/uploads/2011/12/Atat%C3%BCrk-imza.jpg** |

RESİM

# C:\Users\prestij\Downloads\IMG_4915.jpg

MÜDÜR SUNUŞ

Viranşehir Fen Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise  mezunu gençler yetiştirmek değil, yükseköğretime hazır olan, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okul, iyi bir toplum yaratmak için, bireyler üzerinde çalışan bir atölyedir. Okulda bireyin planlı ve programlı bir şekilde yetiştirilmesi ile sonuçta planlı ve programlı bir toplumun yaratılması amaçlanır.

Dünya, sürekli olarak yenileşme sürecinden geçmekte, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı ve baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Günümüz çağında ayakta kalmanın ilk şartı, hızlı değişimle baş edebilecek bilgiye sahip olmaktır.

Bilgi, kullanıldığı zaman işe yarar. Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği güzel bir şeyi yapabilmesi, ulaşmak istediği güzel bir hedefe varabilmesidir. Bu da bilgi paylaşımı ile konulan hedefleri yakalamakla olacaktır.

Okulumuza gelen öğrencilerin sosyo-ekonomik durumları hepimizce malumdur. Her ne olursa olsun,  onlar bizim çocuklarımız, varlığımızın teminatı, yarınlarımızın güvencesidir. Onları, imkânlar ölçüsünde, öğretmenlik mesleğinin tüm yöntemlerini kullanarak; iyi insan, iyi vatandaş, iyi yurttaş olarak belirli bir seviyeye getirmek durumundayız.

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı;  Türk milletinin;  milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” öncelikli hedefimiz olmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

***Sadettin ERBEK  
Okul Müdürü***

# İÇİNDEKİLER

[Müdür Sunuşu 4](#_Toc534829209)

[İÇİNDEKİLER 5](#_Toc534829210)

[BÖLÜM I 7](#_Toc534829211)

[GİRİŞ 8](#_Toc534829212)

[PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 8](#_Toc534829213)

[STRATEJİK PLAN ÜST KURULU 8](#_Toc534829214)

[BÖLÜM II 9](#_Toc534829215)

[DURUM ANALİZİ 10](#_Toc534829216)

[Okulun Kısa Tanıtımı 10](#_Toc534829217)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 10](#_Toc534829218)

[Okul Künyesi 11](#_Toc534829219)

[Çalışan Bilgileri 12](#_Toc534829220)

[Okulumuz Bina ve Alanları 12](#_Toc534829221)

[Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 13](#_Toc534829222)

[Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız 13](#_Toc534829223)

[Gelir ve Gider Bilgisi 13](#_Toc534829224)

[PAYDAŞ ANALİZİ 14](#_Toc534829225)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 36](#_Toc534829226)

[Gelişim ve Sorun Alanları 38](#_Toc534829227)

[Gelişim ve Sorun Alanlarımız 39](#_Toc534829228)

[BÖLÜM III 41](#_Toc534829229)

[MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 41](#_Toc534829230)

[MİSYON 41](#_Toc534829231)

[VİZYON 42](#_Toc534829232)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 42](#_Toc534829233)

[BÖLÜM IV 43](#_Toc534829234)

[AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 44](#_Toc534829235)

[TEMA I: OKUL BAHÇESİ 44](#_Toc534829236)

[Stratejik Amaç 1 44](#_Toc534829237)

[TEMA II: ÇOK AMAÇLI SALON 46](#_Toc534829238)

[Stratejik Amaç 2 46](#_Toc534829239)

[TEMA III: KURUM TANITIMI 49](#_Toc534829240)

[Stratejik Amaç 3 49](#_Toc534829241)

[V. BÖLÜM 52](#_Toc534829242)

[MALİYETLENDİRME 53](#_Toc534829243)

[VI. BÖLÜM 55](#_Toc534829244)

[İZLEME VE DEĞERLENDİRME 56](#_Toc534829245)

# 

# 

# 

# BÖLÜM I

# GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

# PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2024, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

# STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| **Sadettin ERBEK** | MÜDÜR | Kenan YERİŞENOĞLU | MÜD. YRD. |
| **Orhan ELDEMİR** | MÜDÜR YRD. | Sema GÖK | ÖĞRETMEN |
| **Serkan AKAN** | ÖĞRETMEN | Selahattin KURTBOĞAN | ÖĞRETMEN |
| **Arzu KARADAĞ** | OKUL AİLE BİR. BŞK. | Ahmet ÇAKAR | Veli |
|  | BİR ÜYE | Aziz GÖVEZ | Öğrenci |

# 

# BÖLÜM II

# DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

# Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Tarihçesi: Okulumuz ilk olarak 2011–2012 Eğitim ve öğretim yılında Yenişehir Mahallesi İlçe Milli Eğitim Müd. Arkası Anadolu Lisesi Binası 3.Katında 9.sınıf 3 şube ve 78 öğrenci ile hizmete açılmıştır. 29.09.2014 tarihinde Bahçelievler Mahallesinde tahsisi edilen asıl binasına taşınıp eğitim öğretime halen bu adresteki okulunda devam etmektedir. Okulumuz sınavla öğrenci almakta olup ortaokulda sonra yapılan LGS’ den yeterli puanı alan öğrenciler kayıt yapmaya hak kazanmaktadır.

Okulumuz kız ve erkek pansiyonuna sahip olup ilk açıldığı yıllarda pansiyon olarak 58 erkek öğrenci ve 21 kız öğrenci kapasitesiyle kapatılan ilçemiz eski Viranşehir YİBO kampüsünde yer alan öğrenci pansiyonlarından birinde faaliyet göstermekteydi. Okulumuza tahsisi edilen asıl binamıza taşınmamızla birlikte okul bahçesinde bulanan pansiyonumuza da taşınmış olduk. Pansiyonumuz şu anda 64 erkek ve 74 kız öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir.

# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFLAR** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **9.SINIFLAR** | **150** | **150** | **150** |
| **10.SINIFLAR** | **230** | **143** | **150** |
| **11.SINIFLAR** | **150** | **210** | **139** |
| **12.SINIFLAR** | **135** | **138** | **201** |

# 

# Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli: ŞANLIURFA** | | | | **İlçesi: VİRANŞEHİR** | | | |
| **Adres:** | BAHÇELİEVLER MAH. STAD CAD. VIRANŞEHIR FEN LISESI BLOK NO: 4 Viranşehir | | | **Coğrafi Konum (link)** | | https://goo.gl/maps/DbbC62hMoRL2 | |
| **Telefon Numarası:** | 4145119472 | | | **Faks Numarası:** | | 4145119472 | |
| **e- Posta Adresi:** | 974066 @ meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | Viransehirfenlisesi.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **974066** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :15.09.2011** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 366 | | Öğretmen Sayısı | Kadın | 12 | |
| Erkek | 278 | | Erkek | 32 | |
| **Toplam** | 644 | | **Toplam** | 44 | |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | :27 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | :27 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | :15 | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | | :0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | |  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | | 4 |

# Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **5** | **0** | **5** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **27** | **12** | **38** |
| Rehber Öğretmen | **2** | **0** | **2** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **3** | **2** | **5** |
| Güvenlik Personeli | **3** | **0** | **3** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **40** | **16** | **56** |

# Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Salon |  | **x** |
| Derslik Sayısı | **24** | Çok Amaçlı Saha | **x** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **600** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **22** | Fen Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı | **22** | Bilgisayar Laboratuvarı | **x** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **60** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **30** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1016** | Pansiyon | **x** |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **10.078** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **5080** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **380** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **40** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **55** |  |  |  |

# Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **9/A** | 19 | 13 | 32 | 11/B | 15 | 13 | 28 |
| **9/B** | 18 | 12 | 30 | 11/C | 16 | 12 | 28 |
| **9/C** | 21 | 10 | 31 | 11/D | 14 | 13 | 27 |
| **9/D** | 19 | 11 | 30 | 11/E | 13 | 13 | 26 |
| **9/E** | 20 | 11 | 31 | 12/A | 14 | 10 | 24 |
| **10/A** | 15 | 15 | 30 | 12/B | 14 | 12 | 26 |
| **10/B** | 16 | 14 | 30 | 12/C | 14 | 11 | 25 |
| **10/C** | 18 | 12 | 30 | 12/D | 13 | 13 | 26 |
| **10/D** | 16 | 14 | 30 | 12/E | 14 | 13 | 27 |
| 10/E | 17 | 13 | 30 | 12/F | 14 | 10 | 24 |
| 11/A | 22 | 8 | 30 | 12/G | 13 | 13 | 25 |
|  |  |  |  | 12/H | 11 | 11 | 24 |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

# Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Akıllı Tahta Sayısı | 23 | Yazıcı Sayısı | 5 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 23 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | TV Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 16 Mbps |

# Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| **2022** | 17.193,60 TL | 0,00 TL |
| **2023** | 30.770,00 TL | 0,00 TL |

# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 413 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Soru:1**



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84’ü Katılıyorum, %10’u Tamamen Katılıyorum, %4 Kararsızım, %2 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:2**

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Katılıyorum, %20’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:3**

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’i Katılıyorum, %35’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:4**

“Okulumuza ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58’i Katılıyorum, %34’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:5**

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Katılıyorum, %35’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:6**

“Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’ü Katılıyorum, %14’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:7**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum, %24’ü Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:8**

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68’i Katılıyorum, %16’sı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:9**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Katılıyorum, %25’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:10**

‘’Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum, %38’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:11**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49’u Katılıyorum, %11’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:12**

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Katılıyorum, %24’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:13**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Katılıyorum, %27’si Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14** | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | | |
|  |  | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| 1 | Öğretmenler yönünden | Kültürel etkinlik |
| 2 | Deneme sınavları |  |
| 3 | Öğretmen öğrenci iletişimi |  |
| 4 | Öğretmene ulaşabilme |  |

**Soru:14**

“Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğrencilerimiz verdiği cevaplar yukarıda toplanmıştır.

***Bu şekilde tüm sorumlar yorumlanmalıdır.***

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 25 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**Soru:1**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %84’ü Katılıyorum, %10’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:2**

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80’i Katılıyorum, %10’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:3**

“Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60’ı Katılıyorum, %25’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:4**

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %65’i Katılıyorum, %25’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:5**

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %84’ü Katılıyorum, %10’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:6**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenlerimizin %65’i Katılıyorum, %15 Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:7**

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62’si Katılıyorum, %28’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:8**

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64’ü Katılıyorum, %36’sı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:9**

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %54’ü Katılıyorum, %22’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:10**

‘’Yöneticilerimiz, yaratıcılık ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64’ü Katılıyorum, %30’uTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:11**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60’ı Katılıyorum, %25’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:12**

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %54’ü Katılıyorum, %46’sıTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:13**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %54’ü Katılıyorum, %44’üTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | | |
|  |  | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| 1 | Öğretmenler yönünden | Kültürel etkinlik |
| 2 | Deneme sınavları ve soru çözüm saatleri |  |
| 3 | Öğretmen öğrenci iletişimi |  |
| 4 | Öğretmene ulaşabilme |  |

“Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.’ ’sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin verdiği cevaplar yukarıda toparlanmıştır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

300 veli içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 150 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir**.**

**Soru:1**

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71’i Katılıyorum, %24’üTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:2**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %64’ü Katılıyorum, %20’iTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:3**

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %64’ü Katılıyorum, %32’iTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:4**

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum, %20’siTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Soru:5**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %54’ü Katılıyorum, %30’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:6**

“Okulumuzda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %65’i Katılıyorum, %35’u Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:7**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %84’ü Katılıyorum, %10’uTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:8**

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %35’i Katılıyorum, %20’siTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:9**

“Çocuğumun okulun sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %55’i Katılıyorum, %25’iTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:10**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum, %20’iTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:11**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %54’ü Katılıyorum, %40’ı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:12**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %44’ü Katılıyorum, %20’siTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:13**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %60’sı Katılıyorum, %25’iTamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Soru:14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. | | |
|  |  | Olumlu (Başarılı) yönlerimiz | Olumsuz (başarısız) yönlerimiz |
| 1 | Öğretmenler yönünden | Kültürel etkinlik |
| 2 | Deneme sınavları ve soru çözüm saatleri |  |
| 3 | Öğretmen öğrenci iletişimi |  |
| 4 | Öğretmene ulaşabilme |  |

# “Okulumuzun olumlu(başarılı) ve Olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.’ ’sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin verdiği cevaplar yukarıda toparlanmıştır.

# GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğrenciler** | Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları  Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı  Akademik başarı  TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı  Devamsızlık oranları |
| **Çalışanlar** | Kurum kültürü  Ekip ruhu  Proje tabanlı etkinlikler  Yöneticilerin yeterlilik düzeyi  Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi  İş birlikçi faaliyetler |
| **Veliler** | Ailelerin bilinç düzeyi  Sosyo-ekonomik yönler  Etkinliklere katılım ve teşvik |
| **Donanım** | Akıllı tahta  Bilgisayar laboratuvarı  İnternet ağı |
| **Bütçe** | Kantin gelirleri  Okul aile birliği  Hayırsever destekleri |
| **Yönetim Süreçleri** | Eşitlik  Liyakat  Anlayış |
| **İletişim Süreçleri** | İletişim ağları |
| **Bina ve Yerleşke** | Derslik başına düşen öğrenci sayısı  Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı  Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân  Oyun bahçesi |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri  Disiplin sorunları  Çevre faktörleri  Yabancı dil yeterliliği |
| Veliler | Eğitim sürecine müdahale  Velilerin farklı il ve ilçelerde olması |
| Bina ve Yerleşke | Binanın onarım ihtiyacı |
| Donanım | Laboratuvarların etkin kullanımı  Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi |
| Bütçe | Bütçe dağılımı |
| Çalışanlar | Destek Personel sayısı |
| Yönetim Süreçleri | Ödüllendirme sistemi  İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği  İzleme ve değerlendirme yeterliliği |
| İletişim Süreçleri |  |

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Politik | Okul öncesi eğitime verilen önem  Eğitim alanında bilinçli atılımlar  İhtiyaçlara uygun projeler |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak  Hayırseverler  Mezunlar |
| Sosyolojik | Köklü bir üniversitenin varlığı  İlin tarihi dokusunun zenginliği  Manevi ve kültürel zenginlik |
| Teknolojik | Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi |
| Mevzuat-Yasal | Eğitimde fırsat eşitliği |
| Ekolojik | Çevre bilincindeki artış |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar  Destek personel yetersizliği  Sınav sistemindeki değişiklikler  Yerel yönetimlerin eğitime politikaları |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti |
| Sosyolojik | Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı  Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri  İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri |
| Mevzuat-Yasal | Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar  Mevzuat değişiklikleri |
| Ekolojik | Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |

# Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

# Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| **2** | Zorunlu eğitimde devamsızlık |
| **3** | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Sanatsal faaliyetler |
| **2** | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| **3** | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| **4** | Okul sağlığı ve hijyen |
| **5** | Okuma kültürü |
| **6** | Okul güvenliği |
| **7** | Yabancı dil yeterliliği |
| **8** | Sınav kaygısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| **2** | Çalışanların motive edilmesi |
| **3** | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| **4** | İkili eğitim |
| **5** | Projelerin sürdürülebilirliği |
| **6** | İstatistik ve bilgi temini |

# 

# BÖLÜM III

# MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

# 

# MİSYON

Öğrencilerimizin:

\*Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli, özgüvenli olmalarını,

\*Problemlerin çözümünde bilimsel yöntemi kullanma gerekliliğini kavramalarını,

\*Bilgi toplumunun gereksinimi olan araştırmacılar olarak yetişmelerini,

\*Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını,

\*Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini,

\*Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını,

\*Liderlik Özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

# VİZYON

Zekâ düzeyleri ileri fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan, Öğrencileri; bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, yeni teknolojileri kullanan, yeni bilgiler üreten ve yeni projeler hazırlayan, dünya ile yarışan, bilim adamı ve akademisyen yetiştiren yükseköğretim kurumlarına hazırlanan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik bireyler yetiştirmektir.

# TEMEL DEĞERLERİMİZ

**1.** Adalet, eşitlik, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler, bizim temel değerlerimizdir.

**2.** Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.

**3.** Tam öğrenme, temel eğitimin tercihidir.

**4.** Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.

**5.** Elinden geleni yapma yerine, işin gereğini yapma anlayışı esastır.

**6.** Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.

**7.** Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.

**8.** Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.

**9.** Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.

**10.** İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.

**11.** Halkla ilişkiler, kurum olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.

**12.** Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.

**13.** Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini arttırır.

**14.** İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.

**15.** Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.

**16.** Tecrübe geçmiş yılların toplamı değildir. Tecrübe akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi kaynağıdır. Evrende her şey olağanüstüdür.

# IV. BÖLÜM

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

# TEMA I: OKUL BAHÇESİ

Okul bahçesinin düzenlenmesi için gerekli faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1 **Okul bahçesinin tesviye edilerek düzenlenmesi**

### **Stratejik Hedef 1.1.** Bahçedeki yaklaşık 1200 m2 düzensiz ve yağış yağdığında su biriken alanın kum ve mucur ile zeminin desteklenip düzenlenmesi.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.1.a** | **Okul bahçesi** | 0 m2 | 1200 m2 | - | - | - | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 1.1.1. | İş makinesi ve gerekli malzemeler için Viranşehir belediye ile irtibata geçmek | Sadettin ERBEK  Murat YILMAZ | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 1.1.2 | Okul velileri ile irtibata geçmek. | Sadettin ERBEK  Murat YILMAZ | 01.02.2024-02.01.2024 |

**Stratejik Hedef 1.2.** Bahçede tesviye edilen alanın 2019 yılında 500 m2, 2020 yılında 500 m2, 2021 yılında 200 m2 alanın kilitli parke taşıyla döşenmesi.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **PG.1.2.a** | **Okul bahçesindeki parke taşı döşenmiş alan** | 0 m2 | 500 m2 | 500 m2 | 500 m2 | 500 | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 1.2.1. | İş makinesi ve gerekli malzemeler için Viranşehir belediye ile irtibata geçmek | Orhan ELDEMİR  Kamil KURT | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 1.2.2. | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile konu hakkında irtibata geçmek. | Sadettin ERBEK  Kamil KURT | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 1.2.3. | Okul aile birliği ve velilerle bu konu hakkında işbirliğine gitmek | Sadettin ERBEK  Kamil KURT | 01.02.2024-02.01.2024 |

**Stratejik Hedef 1.3.** Bahçedeki 50 m’lik atık su tahliyesi için boru döşenmesi.

**Eylemler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.3.a** | **Okul bahçesindeki atık su tesisatı** | 0 m2 | 500 m2 | 500 m2 | 500m2 | 500m2 | - |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 1.3.1. | Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Su İşleri Müdürlüğü(ŞUSKİ) ile malzeme ve işçi yardımı konusunda irtibata geçmek. | Murat YILMAZ  Sefer AVCI | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 1.3.2. | Okul aile birliği aracılığıyla konuyla ilgili velilerden bilgi ve maddi destek sağlamak. | Murat YILMAZ  Sefer AVCI | 01.02.2024-02.01.2024 |

# TEMA II: ÇOK AMAÇLI SALON

Okulumuz ihtiyacı olan çok amaçlı salon için yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında çok amaçlı salon olarak düzenlenecek alanın zemin, platform, sahne, koltuklar, ses sistemi ve aydınlatma sistemine ilişkin faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2: **Okulumuza çok amaçlı salon yapılması**

### **Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuz bodrum katında bulunan geniş salonun çok amaçlı salona dönüştürülmesi için 100 m2 gerekli zeminin hazırlanması.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1.a** | **Çok amaçlı salon** | 0 m2 | 100m2 | - | - | - | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 2.1.1. | Hayırsever vatandaşların desteğinin alınması. | Sadettin ERBEK  Selahattin KURTBOĞAN | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 2.1.2. | Milli Eğitim Bakanlığı ve İlçe Milli Eğitimle konu hakkında irtibata geçmek. | Sadettin ERBEK  Selahattin KURTBOĞAN | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 2.1.3 | Okul Aile Birliği ve velilerin katılımını sağlamak | Sadettin ERBEK  Sefer AVCI | 01.02.2024-02.01.2024 |

### **Stratejik Hedef 2.2.** Çok amaçlı salon için 15 m2 platform ve sahne hazırlanması

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.2.a** | **Çok amaçlı salon** | 15 m2 |  | - | - | - | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 2.2.1. | Hayırsever vatandaşların desteğinin alınması | Sadettin ERBEK  Selahattin KURTBOĞAN | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 2.2.2 | Milli Eğitim Bakanlığı ve İlçe Milli  Eğitimle konu hakkında irtibata geçmek. | Sadettin ERBEK  Sefer AVCI | 01.02.2024-02.01.2024 |
| 2.2.3 | Okul Aile Birliği ve velilerin katılımını sağlamak | Sadettin ERBEK  Sefer AVCI | 01.02.2024-02.01.2024 |

**Stratejik Hedef 2.3.** Çok amaçlı salona 130 adet koltuk yapılması

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.3.a** | **Çok amaçlı salon** | 130 Adet | 130 Adet | - | - | - | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 2.3.1. | Hayırsever vatandaşların desteğinin alınması | Sadettin ERBEK  Selahattin KURTBOĞAN | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |
| 2.3.2 | Milli Eğitim Bakanlığı ve İlçe Milli  Eğitimle konu hakkında irtibata geçmek. | Aydın ÖZGÜN  Umut DEMİRÖZ | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |
| 2.3.3 | Okul Aile Birliği ve velilerin katılımını sağlamak | Sadettin ERBEK  Ömer KOYUNCU | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |

**Stratejik Hedef 2.4.** Çok amaçlı salonun 85 m2 alanın aydınlatma ve ses sisteminin kurulması

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.4.a** | **Çok amaçlı salon** | 0 Adet | 130 Adet | - | - | - | - |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 2.4.1. | Hayırsever vatandaşların desteğinin alınması | Sadettin ERBEK  Selahattin KURTBOĞAN | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |
| 2.4.2 | Milli Eğitim Bakanlığı ve İlçe Milli  Eğitimle konu hakkında irtibata geçmek. | Aydın ÖZGÜN  Umut DEMİRÖZ | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |
| 2.4.3 | Okul Aile Birliği ve velilerin katılımını sağlamak | Sadettin ERBEK  Ömer KOYUNCU | 15 Şubat 2019- 31 Aralık 2019 |

# TEMA III: KURUM TANITIMI

Stratejik Amaç 3: **Okulumuzu yöremizde ve ilçemizde tanınan ve bilinen bir okul haline getirmek.**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal tanıtımı yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.**2019-2023 eğitim-öğretim yılları arasında bölge ve ilçe genelinde sınav sonucuna göre öğrencilerin % 80’ninin tercihleri arasında olmak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.1.a** | **Sınav sonuç listesi** | - | |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 3.1.1. | Ortaokulların özellikle 5, 6, 7, 8.sınıf öğrencilerinin velileri için yaptıkları yöneltme yönlendirme toplantılarına katılarak velilere okul hakkında bilgi vermek. | Serkan AKAN | 15 Şubat 2019-31 Aralık 2023 |
| 3.1.2 | Ortaokulların üst eğitim kurumlarının tanıtımına yönelik yapmış oldukları etkinliklerde okulumuza da geziler düzenlenmesine yönelik teşvik ve çalışmalar yapmak | Şiyar SAĞLAM  Nilay TURSUN | 15 Şubat 2019-31 Aralık 2023 |

**Stratejik Hedef 3.2.**2019-2023 yılları arasında her yıl yılda bir defa okulu tanıtıcı kültürel bülten hazırlamak ve okulumuz sponsorluğunda 8. Sınıflara yönelik deneme sınavı uygulamak

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.2.a** | **Yılda bir defa hazırlanacak olan bülten ve uygulanacak deneme sınavı** | - | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 3.2.1. | Bültenin çıkartılmasına yönelik gerekli izinlerin alınması ve isminin belirlenmesi | Serkan AKAN | 1 Ocak 2019-31 Aralık 2023 |
| 3.2.2 | Bülteni oluşturacak ekibin belirlenip görev dağılımının oluşturulması | Şiyar SAĞLAM  Nilay TURSUN | 1 Ocak 2019-31 Aralık 2023 |
| 3.2.3 | Maliyeti karşılayacak reklamların toparlanması ve kaynakların oluşturulması. | Yusuf İMECİK | 1 Ocak 2019-31 Aralık 2023 |

**Stratejik Hedef 3.3.**2019-2023 yılları arasında her yıl yılda en az bir defa öğrencilerimizle okulumuzu tanıtıcı bilim fuarları düzenlemek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.3.a** | **Düzenlenecek Fuarlar** | - | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet | 1 Adet |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| 3.2.1. | Bilim Fuarının düzenlenmesine yönelik gerekli izinlerin alınması | Serkan AKAN | 1 Ocak 2019-1 Haziran 2023 |
| 3.2.2 | Bilim fuarına yönelik yapılacak projelerin konularının, ekiplerinin ve danışman öğretmenlerinin belirlenmesi | Şiyar SAĞLAM  Nilay TURSUN | 1 Ocak 2019-1 Haziran 2023 |
| 3.2.3 | Bilim Fuarının gerçekleştirilecek alanın hazırlanması. | Yusuf İMECİK | 1 Ocak 2019-1 Haziran 2023 |

# V. BÖLÜM

# 

# MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 30.000,00 TL | 70.000,00 TL | 80.000,00 TL | 90.000,00 TL | 120.000,00 TL | 380.000,00 TL |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | - | - | - | - | - | - |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 50.000,00 TL | 70.000,00 TL | 80.000,00 TL | 90.000,00 TL | 120.000,00 TL | 410.000,00 TL |
| **TOPLAM** | 80.000,00 TL | 140.000,00 TL | 160.000,00 TL | 180.000,00 TL | 240.000,00 TL | 790.000,00 TL |

MALİYET TABLOSU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF** | **Plan Dönemi** | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **STRATEJİK AMAÇ 1** | 80.000,00 TL | 140.000,00 TL | 160.000,00 TL | 180.000,00 TL | 240.000,00 TL |
| Hedef 1.1 | 20.000,00 TL | - | - | - | - |
| Hedef 1.2 | 10.000,00 TL | 10.000,00 TL | 5.000,00 TL | - | - |
| Hedef 1.3 | 3.000,00 TL | - | - | - | - |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | 33.000,00 TL |  |  |  |  |
| Hedef 2.1 | 3.000,00 TL | - | - | - | - |
| Hedef 2.2 | 5.000,00 TL | - | - | - | - |
| Hedef 2.3 | 15.000,00 TL | - | - | - | - |
| Hedef 2.4 | 15.000,00 TL | - | - | - | - |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | 9.000,00 TL | 9.000,00 TL | 9.000,00 TL | 9.000,00 TL | 9.000,00 TL |
| Hedef 3.1 | - | - | - | - | - |
| Hedef 3.2 | 3.000,00 TL | 3.000,00 TL | 3.000,00 TL | 3.000,00 TL | 3.000,00 TL |
| Hedef 3.3 | 6.000,00 TL | 6.000,00 TL | 6.000,00 TL | 6.000,00 TL | 6.000,00 TL |
| **GENEL YÖNETİM GİDERLERİ** | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | 80.000,00 TL | 19.000,00 TL | 14.000,00 TL | 9.000,00 TL | 9.000,00 TL |

# 

# VI. BÖLÜM

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.